SchuB und der Lehrplan 21:

Zyklus 1+2	
Kompetenzbereich Kompetenzinhalt	Mögliche SchuB-Aktivitäten:
Identität, Körper, Gesundheit NMG.1.3 Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden	Lebensmittel untersuchen einfache Mahlzeit zubereiten Herkunft von Lebensmitteln (lokal, saisonal)
Tiere, Pflanzen, Lebensräume NMG.2.1 Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen NMG.2.2 Sonne, Luft, Wasser, Boden NMG.2.3 Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung NMG.2.4 Artenvielfalt erkennen und kategorisieren Einflüsse des Menschen auf die Natur	 die Wiese: Wildkräuter/Gräser/Insekten/ Regenwürmer Wachstum von Tieren und Pflanzen Blüten und Früchte Wildtiere/Nutztiere/Haustiere am Bsp. Kuh, Schaf oder Huhn
Stoffe, Energie, Bewegungen NMG.3.4 Stoffe bearbeiten, verändern, nutzen	Nüsse knacken & mahlenaus Rahm Butter schlagenBeeren zu Konfitüre verarbeiten
Phänomene der Natur NMG.4.4 Wetterphänomene, Naturereignisse	Bedeutung des Wetters für die Landwirtschaft
Arbeit, Produktion und Konsum NMG.6.3 Produktion und Weg von Gütern	Verarbeitung vom Rohstoff zum Produkt: z.B. Apfel – Apfelsaft; Getreide – Brot; Milch – Käse
Zyklus 3	
Kompetenzbereich Kompetenzinhalt	Mögliche SchuB-Aktivitäten:
Produktions- und Arbeitswelten erkunden WAH.1.3 Produktion von Gütern und Dienstleistungen	Produktion verschiedener Produkte Labelproduktion: IP-Suisse/Bio/Tierschutzlabels
Märkte und Handel verstehen WAH.2.1 Prinzipien der Marktwirtschaft WAH.2.2 Bedeutung des Handels	Direktvermarktung Produktionskette Produzent – Verarbeiter – Handel – Konsument
Konsum gestalten WAH.3.2 Konsumfolgen aus versch. Perspektiven	Konsument, Produzent, Gesellschaft Foodwaste/Littering
Nachhaltigkeit naturwissenschaftlich- technischer Anwendungen NT.1.3 Bedeutung für den Menschen	Haltbarmachung von Milch Herstellung von Düngemitteln
Ökosysteme erkunden NT.9.3 Naturnutzung und Naturschutz	Biodiversitätsfördermassnahmen Labelproduktion: IP-Suisse/Bio